

## **Przedmiotowy system oceniania z historii, WOS, HiS**

Przedmiot oceny z historii, WOS, HiS zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. Ocenia się znajomość podstawowych pojęć i terminów fachowych, rozumienie zależności przyczynowo-skutkowych oraz rozumienie istoty procesów społecznych. Weryfikacji poddaje się nabyte umiejętności analizowania różnego rodzaju danych, formułowanie ocen, opinii, argumentów i wniosków.

### **Statut I Liceum Ogólnokształcącego w Szczecinie**

*Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych przez podstawę programową, realizowane w szkole programy nauczania - uwzględniające tę podstawę - oraz wystawieniu oceny.*

§ 14.1, pkt 1.

Ocenianie ma na celu:

- *poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,*
- *motywowanie ucznia do dalszej pracy,*
- *wspieranie ucznia i udzielanie mu pomocy w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,*
- *poinformowanie rodziców (prawnych opiekunów) i nauczycieli o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,*
- *wskazanie nauczycielom kierunku doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.*

§ 14.1, pkt 3.

### **Elementy wchodzące w zakres oceny**

- ilość i jakość prezentowanych wiadomości
- aktywny udział w lekcji
- pilność i systematyczność
- umiejętność zastosowania poznanych wiadomości
- właściwa postawa i kultura osobista

### **Zasady oceniania**

- podstawą oceny jest zakres realizacji wymagań edukacyjnych określonych przez nauczyciela na początku roku szkolnego
- uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza, umiejętności) oraz postawy (np. kreatywność, aktywność)
- zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające są obowiązkowe
- uczeń ma obowiązek przygotować się do zajęć i znać treść materiału nauczania minimum z trzech ostatnich lekcji, znajomość tych treści może być sprawdzona w formie kartkówki, której terminu nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadać wcześniej
- uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonanie zadań dodatkowych wykraczających poza program nauczania
- otrzymana ocena jest ostateczna i nie podlega negocjacji
- sprawdzone i ocenione prace nauczyciel oddaje w nieprzekraczalnym terminie 21 dni
- uczeń i jego rodzice na warunkach określonych przez nauczyciela otrzymują na własną prośbę pracę do wglądu; dotyczy to przynajmniej ważniejszych prac, takich jak prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, które są gromadzone przez nauczyciela

- nie przewiduje się możliwości poprawiania ocen niedostatecznych uzyskanych przez ucznia z kartkówki jak również pracy domowej
- ocenie podlega aktywność na lekcjach
- wszelkie prace pisemne uczeń jest obowiązany oddać w ustalonym terminie; nieoddanie pracy w terminie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej

#### **Za nieprzygotowanie ucznia uważa się brak**

- znajomości treści przerabianego materiału z trzech ostatnich lekcji
- zeszytu przedmiotowego
- zadania domowego
- podręcznika

#### **Charakter oceniania**

- obiektywny - zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania
- jawny - podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia/uczennicy
- instruktywny - wskazanie na występujące braki
- mobilizujący do dalszej pracy

#### **Formy i rodzaje kontroli**

- kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia)
- kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia)
- kontrola końcowa (dotyczy zakończonego etapu kształcenia)

#### **Formy aktywności podlegające ocenianiu za pomocą ocen cząstkowych**

Uczeń otrzymuje następujące oceny cząstkowe w semestrze za:

- krótkie sprawdziany wiedzy obrazujące bieżącą pracę uczniów, tzw. „kartkówki”
- sprawdziany

Dodatkowo uczeń może otrzymać oceny cząstkowe za następujące zaangażowania:

- odpowiedź ustna
- praca pisemna podczas zajęć lekcyjnych
- aktywny udział w zajęciach, np. częste i konstruktywne zabieranie głosu w dyskusji (aktywność oceniana jest w formie „+”, pięć „+”-ów powoduje wystawienie oceny bardzo dobrej)
- praca domowa
- prezentacja dot. wybranego tematu przedstawionego na forum klasy
  - praca pisemna w postaci własnej refleksji dot. wybranej lektury
- praca pisemna w postaci własnej refleksji dot. wybranej lektury połączona ze zreferowaniem na forum klasy
- prowadzenie zeszytu

#### **Sprawdzian wiedzy**

Forma I: kartkówka

- obejmuje swoim zakresem materiał z ostatnich trzech jednostek lekcyjnych
- jest sprawdzianem bieżącej pracy ucznia/uczennicy (nie podlega poprawie)
- pytania otwarte wymagające krótkich, konkretnych odpowiedzi
- kartkówka nie musi być zapowiedziana

Forma II: sprawdzian

- obejmuje swoim zakresem materiał z danego zrealizowanego działu tematycznego, lektury lub filmu dokumentalnego
- pytania testowe jednokrotnego wyboru, pytania testowe wielokrotnego wyboru, pytania otwarte wymagające krótkich, konkretnych odpowiedzi i inne
- sprawdzian jak i poprzedzające go powtórzenie zostają zapowiedziane minimum tydzień wcześniej (z wpisem do dziennika lekcyjnego)

W przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole zaliczenie zaległego materiału odbywa się po uzgodnieniu z nauczycielem zakresu, terminu i formy sprawdzianu wiedzy.

### **Nieprzygotowanie do zajęć**

Uczeń ma prawo do zgłoszenia na początku zajęć jednego nieprzygotowania (opcjonalnie: dwóch) w semestrze. Niewykorzystane nieprzygotowanie może zostać przeniesione przez nauczyciela na drugi semestr.

### **Możliwości poprawy ocen cząstkowych**

- uczeń, który nie pisał sprawdzianu oraz uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczenia materiału w terminie dwóch tygodni od powrotu na zajęcia lub otrzymania oceny niedostatecznej, w formie ustalonej przez nauczyciela

### **Ocena semestralna i końcoworoczna**

- znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) ze sprawdzianów
- uczeń, który przystąpi do olimpiady przedmiotowej lub konkursu przedmiotowego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień
- ocena może mieć charakter średniej ważonej ocen cząstkowych, gdzie nauczyciel ustala wagi poszczególnych ocen i informuje o tym uczniów klas w których prowadzi zajęcia (ocenę z wag poszczególnych ocen cząstkowych wylicza dziennik elektroniczny)
- uczniowie są informowani o proponowanych ocenach semestralnych i końcoworocznych zgodnie z WSO
- ocena semestralna i końcoworoczna jest, w miarę możliwości, wystawiana na forum klasy pod koniec każdego z semestrów
- uczniowie realizujący materiał z przedmiotów *historia* oraz *wiedza o społeczeństwie* na poziomie rozszerzonym, aby uzyskać ocenę pozytywną śródroczną i/lub końcoworoczną winni zaliczyć na ocenę pozytywną wszystkie sprawdziany (testy) podsumowujące poszczególne partie materiału (działy tematyczne)
- oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne wg skali:
  - ❖ celujący (6)
  - ❖ bardzo dobry (5)
  - ❖ dobry (4)
  - ❖ dostateczny (3)
  - ❖ dopuszczający (2)
  - ❖ niedostateczny (1)

### **Klasyfikacja**

Uczeń może być niesklasyfikowany jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

### **Narzędzia oceniania**

- zapamiętywanie wiadomości - wymagania konieczne (K)

- zrozumienie wiadomości - wymagania podstawowe (P)
- stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych - wymagania rozszerzające (R)
- stosowanie wiadomości problemowych - wymagania dopełniające (D)
- treści, które wykraczają poza wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania - wymagania wykraczające (W)

#### **Kryteria wymagań na poszczególne oceny**

- |   |                   |
|---|-------------------|
| • ocena dopuszczająca - wymagania konieczne   | K                 |
| • ocena dostateczna - wymagania podstawowe    | K + P             |
| • ocena dobra - wymagania rozszerzające       | K + P + R         |
| • ocena bardzo dobra - wymagania dopełniające | K + P + R + D     |
| • ocena celująca - wymagania wykraczające     | K + P + R + D + W |

#### **Skala ocen form pisemnych (sprawdzian, praca klasowa)**

- ocena niedostateczna 0-39 %
- ocena dopuszczająca 40-54 %
- ocena dostateczna 55-69 %
- ocena dobra 70-84 %
- ocena bardzo dobra 85-100 %

#### **Opis wymagań na poszczególne oceny**

(W przypadku uczniów z dysfunkcjami - na podstawie pisemnej opinii PPP lub innej poradni specjalistycznej - wymagania edukacyjne będą dostosowane do specyficznych trudności w uczeniu się lub deficytu rozwojowego.)

##### **Niedostateczny**

- rażąco brak wiadomości programowych
- brak jedności logicznej pomiędzy wiadomościami
- zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk
- zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy
- popełnianie licznych błędów podczas przekazywania informacji
- rażąco niepoprawny styl wypowiedzi
- uniemożliwianie aktywnego udziału innym uczestnikom zajęć

##### **Dopuszczający (wymagania konieczne)**

- mało zadowalający poziom postaw i umiejętności
- brak rozumienia podstawowych uogólnień
- brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk
- nieumiejętność stosowania wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela
- brak aktywności na zajęciach

##### **Dostateczny (wymagania podstawowe)**

- opanowanie łatwych, całkowicie niezbędnych wiadomości, postaw i umiejętności
- znajomość podstawowych treści materiału programowego
- mała kondensacja wypowiedzi
- przeciętna pilność i systematyczność
- aktywność na zajęciach

**Dobry (wymagania rozszerzające)**

- wysoka aktywność na zajęciach
- opanowanie materiału programowego
- uzyskiwanie postępu podczas prowadzonych zajęć

**Bardzo dobry (wymagania dopełniające)**

- wysoka aktywność na zajęciach
- opanowanie pełnego zakresu wiedzy, postaw i umiejętności
- umiejętne wykorzystanie wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- właściwy styl wypowiedzi

**Celujący (wymagania ponadprogramowe)**

- wysoka aktywność na zajęciach
- opanowanie pełnego zakresu wiedzy, postaw i umiejętności
- samodzielne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- właściwy styl wypowiedzi, swoboda w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną
- wykazywanie własnej inicjatywy podczas zajęć

Dodatkowo udział w przynajmniej jednej z poniżej wymienionych form aktywności:

- udział w olimpiadzie przedmiotowej lub konkursie przedmiotowym
- udział w innych formach ponadprogramowych (np. projekt edukacyjny) oraz osiągnięcie minimum wyróżnienia