

## **Przedmiotowy system oceniania z religii**

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

### **Podstawa prawna**

Rozporządzenie Ministra Kultury z dnia 6 lutego 2002 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 4 w związku z art. 32a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943, z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126, z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 48, poz. 550, Nr 104, poz. 1104, Nr 120, poz. 1268 i Nr 122, poz. 1320 oraz z 2001 r. Nr 111, poz. 1194 i Nr 144, poz. 1615).

### **Statut I Liceum Ogólnokształcącego w Szczecinie**

*Uczeń ma prawo do swobody myśli, sumienia i wyznania*

- a) *zgodnie z wolą rodziców uczeń uczęszcza (lub nie) na lekcje religii,*
- b) *dobrowolnie uczestniczy w dniach skupienia i pielgrzymkach,*
- c) *wyraża swoje sądy i przekonania, szanując sądy i przekonania innych,*
- d) *prowadzi dyskusje polityczne, religijne, ideologiczne, nie narzucając swojego zdania i systemu wartości innym,*

§ 15.2, pkt 3a-d.

### **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii**

- ilość i jakość prezentowanych wiadomości
- zainteresowanie przedmiotem
- stosunek do przedmiotu
- aktywny udział w lekcji
- pilność i systematyczność
- umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu
- właściwa postawa i kultura osobista

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

### **System oceniania**

- ocena jest wystawiana za wiedzę (w żadnym wypadku nie jest oceniana wiara ucznia)
- ocena semestralna i końcoworoczna jest odzwierciedleniem pracy ucznia

### **Zasady oceniania z religii**

- obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania
- jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia/uczennicy
- instruktywność – wskazanie na występujące braki
- mobilizacja do dalszej pracy

### **Formy i rodzaje kontroli**

- kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia)
- kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia)
- kontrola końcowa (dotyczy zakońzonego etapu kształcenia)

## Formy aktywności podlegające ocenianiu za pomocą ocen cząstkowych

Uczeń otrzymuje następujące oceny cząstkowe w semestrze:

•

Dodatkowo uczeń może otrzymać oceny cząstkowe za następujące zaangażowania:

- **zadanie** pisemne podczas zajęć lekcyjnych
- aktywny udział w zajęciach, np. częste i konstruktywne zabieranie głosu w dyskusji
- **praca w grupach**
- **prowadzenie zeszytu**
- referat dot. **zaproponowanego** tematu przedstawiony na forum klasy

## Możliwości poprawy ocen cząstkowych

- uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w terminie dwóch tygodni od momentu jej wystawienia
- poprawiona ocena niedostateczna nie może być skreślona, przy czym nauczyciel może uznać ocenę poprawioną za ostateczną

## Ocena semestralna i końcoworoczna

- ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych
- uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień
- ocena semestralna i końcoworoczna jest wystawiana na forum klasy pod koniec każdego z semestrów
- oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne wg skali:
  - celujący (6)
  - bardzo dobry (5)
  - dobry (4)
  - dostateczny (3)
  - dopuszczający (2)
  - niedostateczny (1)

## Klasyfikacja

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

## Kryteria poszczególnych ocen semestralnych/kończoworocznych

### Niedostateczny

- frekwencja poniżej 60%
- rażąco brak wiadomości programowych
- brak jedności logicznej pomiędzy wiadomościami
- zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk
- zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy
- popełnianie licznych błędów podczas przekazywania informacji
- rażąco niepoprawny styl wypowiedzi
- brak aktywności na zajęciach
- lekceważący stosunek do przedmiotu i wartości religijnych
- uniemożliwianie aktywnego udziału innym uczestnikom zajęć

**Dopuszczający (wymagania konieczne)**

- wymagana frekwencja – min. 60%
- mało zadowolający poziom postaw i umiejętności
- brak rozumienia podstawowych uogólnień
- brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk
- nieumiejętność stosowania wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela
- brak aktywności na zajęciach
- lekceważący stosunek do przedmiotu

**Dostateczny (wymagania podstawowe)**

- wymagana frekwencja – min. 80%
- opanowanie łatwych, całkowicie niezbędnych wiadomości, postaw i umiejętności
- znajomość podstawowych treści materiału programowego z religii
- mała kondensacja wypowiedzi
- przeciętna pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- aktywność na zajęciach
- zachowanie zasad kultury osobistej

**Dobry (wymagania rozszerzające)**

- wymagana frekwencja – min. 80%
- wysoka aktywność na zajęciach
- opanowanie materiału programowego z religii
- uzyskiwanie postępu podczas prowadzonych zajęć
- zainteresowanie przedmiotem
- zachowanie zasad kultury osobistej

**Bardzo dobry (wymagania dopełniające)**

- wymagana frekwencja – min. 80%
- wysoka aktywność na zajęciach
- opanowanie pełnego zakresu wiedzy, postaw i umiejętności
- umiejętne wykorzystanie wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- właściwy styl wypowiedzi
- stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
- zachowanie zasad kultury osobistej

**Celujący (wymagania ponadprogramowe)**

- wymagana frekwencja – min. 80%
- wysoka aktywność na zajęciach
- opanowanie pełnego zakresu wiedzy, postaw i umiejętności
- samodzielne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- właściwy styl wypowiedzi, swoboda w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną
- zachowanie zasad kultury osobistej
- stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
- wykazywanie własnej inicjatywy podczas zajęć
- olimpiady i konkursy przedmiotowe
- działalność charytatywna trwająca cały rok szkolny