

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH CHEMII

I. Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

1. Wiadomości i umiejętności - wg programu
2. Zaangażowanie w proces nauczania - uczenia się (aktywność).

II. Bieżąca ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się według skali stopniowej, zgodnie z opisem wymagań edukacyjnych z uwzględnieniem różnicowania na poszczególne stopnie szkolne i poziomy wymagań (podstawowy, ponadpodstawowy).

III. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

IV. Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia

i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej (w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną, na miesiąc przed). Ocena proponowana może ulec zmianie w zależności od postawy ucznia w górę i w dół

FORMY I ZASADY KONTROLI:

I. Metody pomiaru i oceny osiągnięć uczniów



Kontrola bieżąca:

1. Odpowiedź ustna - ma formę indywidualnej rozmowy nauczyciela z uczniem, podczas której nauczyciel kontroluje i ocenia osiągnięcia dydaktyczne ucznia.

2. Wypowiedź pisemna:

- kartkówki
 - nie zapowiedziane, trwają do 15 minut
 - obejmują materiał maksymalnie z 3 ostatnich lekcji, bądź z zadania domowego
 - w przypadku zgłoszenia przed lekcją nieprzygotowania, uczeń może odstąpić od pisania kartkówki bez konsekwencji oceny niedostatecznej
 - ocena niedostateczna nie podlega poprawie.
- sprawdziany
 - zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
 - trwają ok. 40 minut, a w przypadku przygotowań do matury nawet ok. 80 min.

- uczniowie nieobecni mają obowiązek je zaliczyć.
- ocena niedostateczna może (powinna) zostać poprawiona.
- Odpowiedź podczas lekcji powtórzeniowej przed sprawdzianem traktowana jest jako sprawdzian ustny, a poprawą oceny niedostatecznej jest ocena ze sprawdzianu pisemnego z tych treści.

3. Praca domowa i lekcyjna ucznia:

- nauczyciel precyzyjnie i zrozumiale formułuje treść pracy domowej, obowiązkiem ucznia jest zapisanie jej w zeszytcie przedmiotowym.
- prace domowe mogą być krótkoterminowe (do dwóch tygodni) i długoterminowe (wykonywane w okresie dłuższym).
- Uczeń na bieżąco uzupełnia karty pracy i ma je na każdej lekcji tak jak zeszyt przedmiotowy.

4. Zeszyt przedmiotowy ucznia i karty pracy

- obowiązkiem ucznia jest systematyczne i staranne (estetyczne i czytelne) prowadzenie notatek lekcyjnych w zeszytcie przedmiotowym, nieprowadzenie notatek jest jednoznaczne z oceną niedostateczną za zeszyt.
- brak uzupełnionych kart pracy jest jednoznaczny z oceną niedostateczną.

5. Powtórzenie wiadomości

- uczniowie przed pracą klasową kończąca dział są przygotowani do lekcji powtórzeniowej, utrwalającej materiał. Odpowiedź ustna traktowana jest na niej jako sprawdzian ustny. Nieusprawiedliwiona nieobecność lub nieuzasadniona nieobecność na niej skutkuje oceną niedostateczną.



Kontrola końcowa – zakończenie działu

- **Sprawdziany pisemne lub ustne** - oceny z nich mają najistotniejszy wpływ na ocenę semestralną.

➤ **Powtórki do matury**

- uczniowie klas maturalnych, którzy zadeklarowali chęć zdawania chemii na maturze mają obowiązek zaliczyć na ocenę w klasie trzeciej cały materiał nauczania chemii w liceum. Powtarzanie materiału do matury odbywa się na zajęciach fakultatywnych pod kierunkiem nauczyciela. Po zrealizowaniu na fakultetach określonej partii materiału uczniowie zgodnie z podanym przez nauczyciela harmonogramem zaliczają dany materiał na ocenę. Uczniowie nie uczestniczący w zajęciach fakultatywnych mają obowiązek przygotować się do powtórek

we własnym zakresie i zaliczyć je na ocenę z pozostałymi uczniami wg harmonogramu. Ocenę z powtórek wpływają na ocenę końcową z przedmiotu. Jeśli uczniowie zadeklarowali chęć zdawania matury z chemii w trakcie trwania semestru, mają obowiązek zaliczenia wszystkich zaległych sprawdzianów powtórzeniowych do końca roku szkolnego. Niezaliczenie tego materiału skutkuje uzyskaniem **oceny niedostatecznej** na koniec roku.

II. Nadobowiązkowe formy aktywności uczniów

Ocenie podlegają następujące formy aktywności:

1. Aktywność na zajęciach

- zajmowanie stanowiska, wyrażanie opinii
- pracę w grupach
- poszukiwanie materiałów związanych z bieżącymi tematami lekcji

2. Prace dodatkowe

- opracowanie prezentacji multimedialnej – samodzielne przedstawienie prezentacji oraz zainteresowanie nią słuchaczy
- wykonanie pomocy dydaktycznej, gazetki szkolnej
- aktywność szkolna.
- aktywność pozaszkolna - udział w olimpiadach i konkursach, projektach .

III. Kryteria oceny

A. Wypowiedź ustna:

Celujący - odpowiedź samodzielna i poprawna, wykracza poza obowiązujący program nauczania, wskazuje na szczególne zainteresowanie ucznia przedmiotem, zawiera własne przemyślenia i oceny.

Bardzo dobry - odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi.

Dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem językowym, nieznaczne kłopoty w operowaniu wiedzą chemiczną.

Dostateczny - odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna podstawowe fakty, ale potrafi je interpretować i dobierać właściwe przykłady tylko przy znacznym ukierunkowaniu ze strony nauczyciela,

trudności

w uogólnianiu i wnioskowaniu.

Dopuszczający - odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna elementarne fakty, ale nie dokonuje ich analizy nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, brak umiejętności uogólniania i wnioskowania, istotne błędy

w posługiwaniu się terminologią.

Niedostateczny - odpowiedź nie spełnia wymagań podanych wyżej kryteriów, brak elementarnych wiadomości.

IV. Ewaluacja osiągnięć uczniów:

W procesie ewaluacji osiągnięć uczniów, oprócz czynności zakwalifikowanych do wymagań podstawowych

i ponadpodstawowych należy uwzględnić umiejętności uniwersalne, czyli ponadprzedmiotowe, tj:

- pozyskiwanie informacji z różnych źródeł
- krytyczną ocenę informacji pochodzących z różnych źródeł
- przetwarzanie informacji z jednej formy zapisu w inną
- interpretowanie, uogólnianie i wnioskowanie
- uzasadnianie opinii i sądów
- wartościowanie działań człowieka dotyczących spraw zdrowia, środowiska i wykorzystywania badań chemicznych
- prezentowanie swojej wiedzy w formie ustnej i pisemnej

V. Narzędzia oceniania i gromadzenia informacji

W przypadku **sprawdzianów pisemnych** przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - ocena celująca

99% - 90% - ocena bardzo dobra

89% - 75% - ocena dobra

74% - 55% - ocena dostateczna

54% - 30% - ocena dopuszczająca

29% - 0% - ocena niedostateczna

Dla klas realizujących rozszerzenie z chemii:

100% -ocena celująca

99% - 90% - ocena bardzo dobra

89% - 75% - ocena dobra

74% - 55% - ocena dostateczna

54% - 40% - ocena dopuszczająca

39% - 0% - ocena niedostateczna

Kartkówki obejmujące mniejszą ilość materiału niż sprawdziany, oceniane są wg skali:

100% - 90% - ocena bardzo dobra

89% - 75% - ocena dobra

74% - 55% - ocena dostateczna
54% - 30% - ocena dopuszczająca
29% - 0% - ocena niedostateczna

Dla klas realizujących rozszerzenie z chemii:

100% - 90% - ocena bardzo dobra
89% - 75% - ocena dobra
74% - 55% - ocena dostateczna
54% - 40% - ocena dopuszczająca
39% - 0% - ocena niedostateczna

VI. Zasady oceniania uczniów

1. Informacje o terminie, formie i zakresie planowanych sprawdzianów podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to niezwłocznie po przyjściu na zajęcia – sam zgłasza się do nauczyciela.
3. Poprawy prac klasowych odbywają się na zajęciach konsultacyjnych zgodnie z harmonogramem nauczyciela.
4. Uczeń ma możliwość poprawiania **wyłącznie** ocen **niedostatecznych** z prac klasowych bądź powtórek do matury w ciągu dwóch tygodni od rozdania pracy. Pracę klasową można poprawiać tylko jeden raz. Na jednych konsultacjach można poprawiać tylko jedną pracę klasową.
5. Uczeń, który pisze niesamodzielnie pracę klasową, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawiania.
6. Oceny z kartkówek i odpowiedzi (z trzech ostatnich lekcji - bez zapowiadania), nie podlegają poprawie. Ocenę z kartkówki uznaje się za poprawioną, w momencie zaliczenia pracy klasowej obejmującej treści z danej kartkówki. Ocena niedostateczna z kartkówek i odpowiedzi świadczy o niesystematycznej pracy.
7. Uczniowie mogą raz lub dwa razy w semestrze (w zależności od liczby godzin lekcyjnych w tygodniu) zgłosić **nieprzygotowanie do lekcji**, sporządzając na przerwie listę nieprzygotowanych osób i wręczając ją nauczycielowi zaraz po wejściu do klasy. Za nieprzygotowanie uważa się także brak pracy domowej lub uzupełnionych kart pracy. Uczeń zgłaszający nieprzygotowanie uczestniczy w pełni na zajęciach lekcyjnych. Osoba, która spóźni się na zajęcia nie może zgłosić nieprzygotowania.
8. Uczeń po nieobecności w szkole **ma obowiązek uzupełnić braki** i być przygotowanym na **pierwszych zajęciach po chorobie**. Jeżeli w tym czasie odbywał się **zapowiedziany sprawdzian**, uczeń ma obowiązek być przygotowanym na **odpowiedź ustną z tego zakresu, podczas pierwszej lekcji z przedmiotu, w wyjątkowych sytuacjach, odpowiedź pisemną**. Jeśli nieobecność z powodu choroby przedłużała się ponad dwa tygodnie, uczeń na pierwszych zajęciach po chorobie, przedstawia zaświadczenie lekarskie i indywidualnie ustala z nauczycielem termin nadrobienia zaległości.
9. Maturzyści zdający maturę z chemii mają **obowiązek zaliczenia na ocenę materiału powtórkowego** do matury w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Oceny z powtórek wpływają na ocenę końcową.

10. Uczeń **uzyskuje ocenę niedostateczną** na semestr lub koniec roku, jeśli nie zaliczył **więcej niż jednego sprawdzianu** na ocenę pozytywną, włączając w to sprawdziany powtórkowe do matury dla maturzystów. Uczniowie **nieobecni w szkole w dniu konsultacji** nie mają prawa przystępować do poprawiania prac klasowych w tym samym dniu.
11. Ocena semestralna i końcoworoczna **nie wynika ze średniej ważonej z dziennika elektronicznego** -
jest **wypadkową**: postawy i zaangażowania – czyli stosunku do przedmiotu oraz rezultatu – czyli informacji o poziomie zdobytej wiedzy i umiejętności wyrażonej w **ocenach cząstkowych**.
12. W ostatnim tygodniu nauki uczniowie klas I i II piszą sprawdziany diagnozujące które są obowiązkowe dla każdego ucznia.